



西安理工大学高科学院
THE HI-TECH COLLEGE OF XI'AN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

西安理工大学高科学院 “十四五”发展规划

西安理工大学高科学院

二〇二一年六月

目 录

第一部分：基本形势	1
一、“十四五”事业发展基础.....	1
（一）人才培养和专业建设取得一定成效.....	1
（二）人才队伍建设取得进展.....	2
（三）学生工作取得新进展.....	2
（四）办学条件大幅度提升.....	2
（五）依法治校不断深入.....	2
（六）党的建设成效显著.....	3
二、当前工作存在的问题和不足.....	3
第二部分：机遇和挑战	4
一、国际格局重构和未来科技进步赋予的新使命.....	5
二、国家战略布局和陕西追赶超越给予的新机遇.....	5
三、行业供给侧结构性改革提出的新任务.....	6
四、全面深化改革的新阶段.....	7
五、信息技术与教育教学深度融合带来的新课题.....	7
第三部分：主要任务	8
一、指导思想.....	8
二、发展原则.....	9
（一）立足校情，内涵发展.....	9
（二）凸显特色，服务需求.....	9
（三）深化改革，创新引领.....	9
（四）前瞻思维，开放办学.....	10

三、发展目标.....	10
四、主要举措和任务.....	10
（一）教育教学与人才培养.....	10
（二）学科专业建设.....	12
（三）人才和干部队伍建设.....	13
（四）科学研究.....	15
（五）大学文化建设.....	15
（六）现代大学治理体系建设.....	17
（七）资源综合保障.....	18
第四部分：规划实施.....	19
一、加强和改善党的领导.....	19
（一）加强政治建设，把牢正确办学方向.....	20
（二）加强思想建设，巩固意识形态阵地.....	20
（三）加强基层组织建设，筑牢坚强战斗堡垒.....	21
（四）加强纪律作风建设，营造风清气正环境.....	21
二、健全规划工作体系.....	22
（一）健全规划组织体系.....	22
（二）建立各规划之间有机衔接的实施体系.....	23
（三）健全规划实施评估和调控机制.....	23

西安理工大学高科学院 “十四五”教育事业发展规划

“十三五”期间，学校以立德树人为根本，以专业建设为龙头，以提高质量为主线，以支撑创新驱动发展战略、服务经济社会发展为导向，聚焦“四个一流”、“双万计划”建设目标，形成了特色鲜明的人才培养体系，教育教学质量明显提升；学科专业体系特色初步形成，师资队伍不断充实，现代大学管理模式进一步优化，基本办学条件彻底改变，办学水平和社会影响力显著增强。

第一部分：基本形势

一、“十四五”事业发展基础

（一）人才培养和专业建设取得一定成效

学校坚持以立德树人为根本任务，秉承“修德尚能、质量立校”的办学理念，始终把人才培养放在首要位置，召开全校本科教育工作会议，出台《西安理工大学高科学院一流专业建设管理办法》，深化教育教学改革，人才培养模式不断完善。“机械设计制造及其自动化”入选省级一流专业建设点，《面向对象程序设计Java》和《电力系统暂态分析》课程入选省级一流课程，省级教学研究立项3项，省教育厅科研立项18项；“机械创新设计”省级实验教学示范中心建设不断完善；获批省级以上大学生创新创业训练计划项目28项，学生在国家级、省级数学建模、大学生数学竞赛、机械创新设计、“互联网+”等学科竞赛、科技创新、体育竞赛中获奖近300人次。本科招生考生报名踊跃，各年招生录

取分数均高于提档线 50 分以上，在陕西省同类高校居于前列；本科生就业率达到 95%以上。

（二）人才队伍建设取得进展

紧紧围绕“人才强校”战略，采取内培外引、统筹保障的措施，人才队伍不断优化。依托专业建设培养专业带头人，围绕课程建设培养教学团队负责人，人才培养机制不断完善。引进硕士以上教师 64 人，专任教师由 272 人增加至 309 人，其中 61.7%具有硕士研究生以上学历。

（三）学生工作取得新进展

持续强化学生理想信念和爱国主义教育，培养学生崇德向善、刻苦学习、敢于担责、勇于创新、服务社会等方面的优秀品质。近年来，先后有 6000 多人次参加志愿帮扶、志愿者服务等各项社会志愿活动。改革辅导员工作机制，建立健全辅导员绩效考核制度，优化队伍结构，健全队伍体系，初步实现总体师生比 1:200，辅导员获评陕西省“十佳辅导员”提名奖 1 次。“三全育人”工作体系不断健全，“大思政”育人工作格局初步形成。

（四）办学条件大幅度提升

“十三五”期间，学校新校区一期、二期工程全面竣工，建筑面积超 15 万平方米，图书馆、教学楼、实验中心先后投入使用，2019 年秋季学期全面转入新校区办学，基本办学条件大幅度提升。新增馆藏图书 6 万余册，图书馆藏书量超过 40 万册，完成有线无线一体化的校园基础网络和 IDC 数据中心等基础设施建设，实现网络全覆盖，初步建立了信息化服务系统。

（五）依法治校不断深入

坚持以学校内部治理体系和治理能力建设为主线，持续增强学校综合改革的系统性、整体性、协同性，学校办学活力有效激活，办学治校能力显著提高。坚持和完善董事会领导下的院长负责制，加强领导班子建设，严格落实“三重一大”决策制度，办学治校能力不断提升。以《西安理工大学高科学院章程》为指导，完成“一章八制”体系建设，全面修订各项工作制度，深入推进依法依规治校。建立健全党政联席会议、学术委员会、学位委员会等制度，打造民主办学的学术共同体。

（六）党的建设成效显著

自觉以政治建设为统领，紧扣根本任务，聚焦主责主业，夯实基层基础，注重改革创新，为学校教育事业发展巩固良好政治生态。扎实开展“两学一做”学习教育和“不忘初心、牢记使命”主题教育，推进“讲政治、敢担当、改作风”专题教育常态化长效化，认真开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动。加强和规范党委理论中心组学习，持续强化师生员工政治理论学习。深入贯彻落实全国全省高校思政工作会议精神，坚持守正和创新相统一，不断创新思想政治理论课教学，不断加强高素质专业化思政课教师队伍建设，注重推动思政课建设内涵式发展。教工支部样板支部建设取得显著成效。

二、当前工作存在的问题和不足

过去五年，学校取得了一系列令人鼓舞的成绩，这为“十四五”事业发展打下了良好的基础。但对照“十三五”规划总体目标，尚有一些关键指标未能完成：一是专业建设未能取得“国家级”项目；二是省级教学成果奖未能实现突破；三是科研申报工

作未能实现“国家级”突破。

与省内一流高水平大学要求和广大师生的美好愿景相比，还存在着以下问题和不足：一是人才培养的中心地位有待进一步巩固，“三全育人”格局还未完全形成，坚持“以本为本”、践行“四个回归”有待进一步加强，创新人才培养模式有待进一步完善，一流本科教育改革仍需持续推进；二是学科专业结构、科技创新能力和社会服务水平还不能很好地适应国家经济结构战略性调整 and 经济发展方式加快转变的需要，传统优势学科发展的持续力、竞争力有待进一步增强；三是领军人才和高水平创新团队的引进、培育成效还不够明显，青年拔尖人才储备、师资队伍整体水平还不能很好适应应用型大学建设的需要。管理服务保障队伍的专业化水平和能力有待提升；四是思想解放的深度、综合改革的力度仍然不够，管理服务的科学化、规范化、精细化水平不高，发展内生动力尚未有效激发，干事创业的凝聚力亟待增强，推进治理体系和治理能力现代化的步伐还需要进一步加快；五是重大标志性成果产出机制尚未形成，省级教学成果奖等标志性成果的缺项，对学校事业可持续高质量发展的掣肘作用日益明显；六是传承与塑造具有学校特色的优秀大学文化、大学精神等“软性条件”的力度还需不断加强。

第二部分：机遇和挑战

目前，我国正处于实现“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，而世界正面临世界百年未有之大变局和新冠肺炎疫情的叠加冲击，这已成为中国高等教育必须面对的发展大环境。“十四五”期间，我国高等教育已进入普及化阶段，面对国内外形势转变、

国家和地区战略布局优化、信息技术发展、高等教育深化改革等诸多因素，学校未来改革和发展将面临前所未有的机遇和挑战。

一、国际格局重构和未来科技进步赋予的新使命

当前，国际局势复杂多变，大国关系、国际秩序、地区安全、社会思潮、全球治理深刻重塑，全球经济遭遇逆流。与此同时，新一轮科技革命和产业变革深入发展，以竞争和融合为核心的创新之战已成为常态。本质上讲，综合国力的竞争是高科技产业的竞争，是自主创新能力的竞争，更是高等教育的竞争。党的十九届五中全会指出，坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，把科技自立自强作为国家发展的战略支撑，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，完善国家创新体系，加快建设科技强国。这些，都是时代赋予中国高等教育的重要使命。面向未来，学校必须加快推进以提高质量和优化结构为核心的内涵式发展，提高应用型人才培养质量，提高技术应用能力，切实提升支撑引领技术应用和服务国家重大战略的能力。

二、国家战略布局和陕西追赶超越给予的新机遇

2020年政府工作报告强调，要加强新型基础设施建设，加强新型城镇化建设，加强交通、水利等重大工程建设。“两新一重”的提出，既为高等院校，尤其是理工科院校发展提供了新的机遇。与此同时，中央印发《关于新时代推进西部大开发形成新格局的指导意见》，并在中央深改委第十五次会议上审议通过了《关于新时代振兴中西部高等教育的若干意见》，就中西部地区高校实现内

涵式发展，有效激发内生动力和发展活力，推动形成东部和中西部地区高等教育整体协调发展新格局做出重大战略部署。未来，国家将鼓励中西部地区高校主动对接“西部大开发”“一带一路”“黄河流域高质量发展”“长江经济带”等重大区域发展战略，并将开展相关专项资助，实施重大政策措施等等。此外，陕西省正在着力打造内陆开放高地和国内开发开放枢纽，立足“一带一路”对外开放的前沿，积极出台创新驱动引领高质量发展的政策措施。省第十三届八次全会提出，“十四五”期间全省要推动高质量发展、创造高品质生活、实现高效能治理，奋力谱写陕西新时代追赶超越新篇章。面对这些历史性机遇，学校要始终坚持战略思维，深刻认识到国家对高等教育战略调整和陕西省追赶超越发展重大需求对学校未来高质量发展带来的重大意义，紧抓发展契机，积极对接中央和陕西省相关重大政策举措，主动服务地方经济社会发展，推动学校走上事业发展的“快车道”。

三、行业供给侧结构性改革提出的新任务

当前，各行业尤其是传统行业供给侧结构性改革加紧推进，不断倒逼高等教育综合改革。在水利水电行业方面，“水利工程补短板、水利行业强监管”的水利改革发展总基调不断深化，水利建设依然是作为当前扩大有效投资突出重点的重大机遇，聚焦脱贫攻坚、防洪安全、重大战略、农村水利、水生态保护修复、水利信息化六个方向，水利基础设施建设加快推进，同时智慧水利建设蓬勃发展并迎来重大契机；在装备制造、新一代通信技术行业方面，立足“中国智造”发展战略，高端装备、智能制造、电子信息、工业互联网、新材料、新能源成为行业发展趋势。学校

要立足水利水电、装备制造行业供给侧结构性改革的特点，主动适应行业环境变化和改革需求，立足行业新业态、新模式，加快推进学科多点突破、交叉融合和专业重建，推进人才培养供给侧结构性改革，推动学校教育教学改革和行业创新发展深度融合。

四、全面深化改革的新阶段

近年来，国家相继发布了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革意见》《中国教育现代化 2035》《加快推进教育现代化实施方案》《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》等多项涉及高等教育领域的改革方案。面对深化教育领域综合改革新要求，中央又印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》，再次对我国高等教育进行顶层设计和战略部署。习近平总书记在主持召开中央深改委第十六次会议时强调：“十四五”时期，要优化同新发展格局相适应的教育结构、学科专业结构、人才培养结构，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。可以说，全面深化高等教育综合改革，依然是“十四五”时期的指导思想和原则遵循。学校要深刻认识我国高等教育深化改革进入的全新阶段，处理好改革和发展的内在联系，紧扣贯彻新发展理念，聚焦高等教育综合改革重点领域，切实提高改革的战略性、前瞻性和针对性，推动学校教育教学改革和发展的深度融合、高效联动。

五、信息技术与教育教学深度融合带来的新课题

伴随信息技术产业革命的萌发，互联网教学方兴未艾，人工智能、虚拟现实、大数据、区块链等新兴信息技术日新月异，对

高等教育带来前所未有的机遇与挑战。特别是在疫情期间，互联网教学方式突破了个体学习时间与空间的限制，满足学生居家学习需求，在一定程度上实现了优质教学资源共享，并促进了教师信息素养的提升。可以预见，这场人类历史上从未有过的大规模在线实践教学，必将成为我国教育信息化理论与实践创新的重要契机，也必将有力推进高等教育现代化进程。但目前我校在教育信息化方面还存在资源配置不均、师生信息化素养差异、主动参与积极性不高等诸多问题。面对这一重大课题，学校要着眼未来信息技术发展趋势，主动对标《教育信息化 2.0 行动计划》等文件精神，积极探索“互联网+”条件下的人才培养新模式、发展基于互联网的教育服务新模式、探索信息时代教育治理新模式，努力在国家高等教育形态变革过程中抢占先机，奠定新的发展优势。

第三部分：主要任务

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会、五中全会精神，全面落实全国、全省教育大会精神，牢牢把握新时代推进教育现代化、建设教育强国对高校发展提出的新要求新任务新期待，坚持新发展理念、坚持稳中求进总基调，以立德树人为根本，以“四个服务”为指引，以高质量发展为主线，以改革创新为动力，以“双万”建设为引领，解放思想、着眼长远，突出重点、守正创新，实施更深程度的改革和更高层次的开放，聚力培养品学兼优、善作善为、敢于创新，富有适应引领能力和国际视野的复合型高级专门人才，主动服务国家和陕西省重大发展战略和行业供给侧改

革重大需求，确保学校整体实力及主要办学指标实现明显提升，建成省内一流教学应用型大学。

二、发展原则

（一）立足校情，内涵发展

科学分析总结“十三五”时期取得的发展成果、经验及当前面临形势，聚焦建成教育强国总体目标，深入分析高等教育发展新阶段及目标要求，立足办学实际和资源禀赋，加快转变思想观念，持续激发发展活力，着力发挥基础优势、补齐短板弱项、优化结构层次、提升办学质量，不断推进治理体系和治理能力现代化，扎实推动学校高质量发展。

（二）凸显特色，服务需求

立足行业背景、坚持特色发展，准确把握学校在人才培养、学科建设、人才队伍建设等方面的基础和潜力，主动适应现代产业体系发展与经济体系优化升级，紧抓新时代推进西部大开发形成新格局的历史机遇，拓展新的办学资源、激发新的发展增长点，积极服务国家科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，服务陕西新时代追赶超越，以服务求支持、以贡献谋发展，推动学校特色发展和经济社会发展之间形成良性互动的耦合关系。

（三）深化改革，创新引领

持续深化学校教育教学重点领域综合改革，坚持把创新作为维系学校发展的关键，以科技创新为核心，以体制机制创新为保障，优化同新发展格局相适应的教育教学体系、学科专业结构、人才培养模式，不断创造发展条件、创新发展思路、创优发展举措，着眼破解束缚学校发展的老问题新难题，切实提高学校核心

竞争力。

（四）前瞻思维，开放办学

聚焦国际形势、国家战略、区位条件和学校现状，自觉融入新时代国家推动中西部高校集群发展布局，加强校校、校地、校企、校政合作，以开放办学吸纳优质资源，以共享共融形成“集聚-溢出”效应。主动顺应教育竞争国际化态势，实施更高水平的开放、拓展更深层次的合作，吸纳全球优质教育要素，不断提升学校办学影响力、竞争力和对经济社会发展的贡献度。

三、发展目标

到“十四五”末，学校初步形成德智体美劳全面培养的人才培养体系，建成3个以上省级一流专业，培育1项省级教学成果，入选1部省级教材，入选10门以上省级一流课程；培养引进一批领军人才、青年拔尖人才和高水平创新团队；科研创新和服务能力显著提升，科研成果产出稳步增长；顺利完成独立学院转设工作，办学治校能力得到提升，具有西高特色的现代大学治理体系日臻完善；学校整体实力显著提升。

四、主要举措和任务

（一）教育教学与人才培养

坚持以立德树人为根本任务，以新工科、新文科建设及教学合格评估为抓手，以“精准布局，超前培育，促进提升”为途径，推进有组织的教学改革研究，提升专业内涵，优化专业布局，深化教学改革，打造一流专业、建设一流课程、编写一流教材、培育一流成果，培养一流人才。

1. 实施思政育人提升计划，强化立德树人

深入推进学校“三全育人工作实施方案”，健全“十育人”体系，以“项目化管理、清单式推进、责任制落实”的方式，构建“大思政”育人工作格局；提高思想政治理论课建设水平，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑；设立马克思主义学科专项经费，培育示范课程、教学名师，发挥引领示范作用。强化课程思政，挖掘课程思政育人元素，全面融入课程大纲；建设30门课程思政示范课程、10项课程思政专题教学改革研究项目，凝练思政育人专项教学成果5项；强化思政实践育人环节，组织“青年红色筑梦之旅”、“寒暑假社会实践”等活动，推动思政教育与学生课内外实践相融合，提高实践育人成效。

2. 实施一流本科教育建设计划，夯实培养基础

实施优势专业建设计划，提升专业内涵。深入开展“四新”建设，推进学科交叉融合，升级改造传统专业，主动布局新工科、新文科专业；建设一流专业，支持入选专业建设期满通过验收，力争新增3个专业进入省级一流专业建设点计划；优化专业布局，完善招生-培养-就业联动机制，倒逼专业提升内涵，优化专业布局。实施优质金课培育计划，打造一流金课。重构课程体系，建设一流“金课”，打造有挑战性的“金课”。大力开展在线开放课程建设工作，力争五年内建设30门以上在线开放课程，支持学生自主学习；重塑教学形态，推进信息技术与教学深度融合，构建线上线下相结合的教学模式，因课制宜开展课堂教学改革；革新学习模式，加强学生学习过程管理，合理“增负加压”，激发学生的学习动力和专业志趣；强化过程考核，加大过程考核成绩在课

程成绩中的比重；加强教材建设，引导教师编写新形态数字化教材。实施教学改革推进计划，培育一流成果。推进开展有组织的教学改革与研究，力争培育省级教学成果奖1项。

（二）学科专业建设

坚持“主干学科重点发展，支撑学科特色发展”建设思路，发挥学科集群优势，实现主干学科突破，带动学科整体实力提升，构建结构更加合理、特色更加鲜明、优势更加突出的学科体系。

1. 科学规划，优化布局。坚持区域经济建设中的重大战略需求为导向，推动学科专业发展规模和质量同向而行。到2025年，获批5-10个新增本科专业，使专业规模达到15-20个。

2. 突出重点，分类建设。按照目标导向、项目牵引原则，重点建设机械、水利、计算机、自动化、管理等5个专业群，对主干学科进行重点投入、重点打造；对支撑学科进行培育特色、发展优势；促进学科之间交叉融合与协同创新，扶持一批新兴交叉学科。聚焦一流专业建设，实现1~2个专业达到省内一流水平。

3. 凝练方向，培育特色。加强内涵建设，凝练学科方向，注重培育特色化亮点和差异化优势，增强学科服务行业、陕西能力。紧紧围绕国家重大战略，进一步强化发挥机械类专业的引领作用，加强与自动化、计算机、管理等学科的跨学科发展，积极培育新兴学科交叉增长点。

4. 强化考核，统筹资源。强化动态监测和跟踪管理，健全以绩效为导向的学科建设发展激励机制。增加人力投入比例，激发教学部发展活力。以专业建设目标为导向，整合优化人员编制、空间资源、本科招生等资源配置机制。到2025年，机械设计制造

及其自动化专业成为省内具有一定影响力的品牌专业。

（三）人才和干部队伍建设

深入实施人才强校战略和人才优先发展战略，牢固树立人才资源是第一资源的观念，进一步转变思想观念，以整体性思维、全局性视野持续深化人才发展体制机制改革，积极打造“工作效能”考量体系，一体推进教学、科研、管理、服务等各类人才队伍建设，努力营造帮助人才能干事、鼓励人才多干事、支持人才干成事的良好氛围，切实发挥人才队伍在学校发展中的支撑作用。

1. 理顺人才工作机制

整合现有人事制度，健全集引进、培养、服务于一体的人才工作专门机制，切实提升资源配置效率，推动学校人才工作高质量发展。推进管理重心下移，以业务部门为主体，规划设计人才队伍，加大人才引进力度，加快人才引进制度创新；围绕人才培养中心地位，依托学科专业建设，构建完善的人才引进、培养体系。

2. 转变人才引进思路。利用好“一带一路”、西部大开发等国家重大战略和行业转型升级、新工科建设、虚拟仿真教研室建设等重大契机中蕴含的人才机遇，围绕学校技术应用型人才建设需要，结合陕西省和西咸新区各项人才计划，以学校发展目标为导向，面向省内外有计划、有组织、有针对性地引进博士学位、副高级以上职称、行业领军人才等高层次人才。以需求为导向，分层分类、多角度精准引进博士师资 30 人左右。

3. 创新人才培养体系。坚持“引育并举、重在内培”，探索构建定位明确、衔接紧密的多层次、立体化人才培养体系。围绕学

科、专业、课程，开展学科带头人、专业负责人、课程负责人能力提升工作；学科带头人坚持培养与引进并举，专业负责人试点“学校+企业”双负责制，课程负责人重点建设课程教学团队；到2025年，培养具有发展潜力的中青年教师40人以上。

4. 实施人才分类评价。坚持以科学分类、精准精细为标准，建立不同岗位、不同学科、不同层次的考核评价和激励机制。持续推进“破五唯”要求，在入职招聘、年度考核、聘期考核、职务晋升、职称评审、项目推荐等过程中，探索实施以讲品德、讲业绩、讲能力、讲潜力、讲贡献、讲成效为导向的“六讲”评价体系。教学岗位教师评价以教学能力和学术创新能力为核心，科研岗位教师评价以创新能力和服务生产能力为核心，实验岗教师评价以实践服务保障能力为核心，党政管理人员评价以岗位专业化能力、工作成效和师生满意度为核心。开展人才动态评价，在允许试错、宽容失败的基础上，尝试引入人才退出机制。

5. 激发干部队伍活力。坚持科学全面的人才观和人才全面发展观，重视干部队伍在学校事业发展过程中的重要地位和关键作用，坚持干部队伍建设和干部队伍建设并重，创新干部队伍绩效考核机制。分岗位、分层次开展多样化的干部队伍培养培训，提高干部，特别是青年干部的“政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力”。全面落实好“鼓励激励机制、容错纠错机制、能上能下机制”，切实调动干部队伍干事创业的积极性和主动性。逐步拓宽干部队伍国际化视野。进一步加强干部梯队建设，持续加大青年干部选拔任用力度。

（四）科学研究

坚持“四个面向”，突出问题导向、目标导向，坚持“保证数量、提升质量”的内涵式发展道路，持续强化技术创新体系和技术应用能力建设，不断促进学校科研竞争力提升。

推进科技体制机制改革，创新科研组织管理模式，开展有组织科学研究，形成团队合力，服务学科建设和人才培养。完善和优化科研激励和评价制度，破除“五唯”倾向，建立以技术创新和实际贡献为导向的激励制度，建立对从事不同创新活动教师的分类评价制度，建立符合科研活动规律、规范的科研管理制度，形成良好的科技创新体系。提升服务社会经济发展能力。立足陕西、服务基层、服务人才培养，围绕技术应用能力培养与创新，将前沿科技成果引入教学、引入实践，加强校校、校企、校政合作，提升服务区域社会经济发展能力。到2025年，实现专业有创新、课程有创新、教学有创新的“三创”人才培养体系；力争实现国家级科研项目有突破，省级科研项目有应用意义。

（五）大学文化建设

以社会主义核心价值观为引领，深入推进理想信念教育和爱国主义教育，践行“责任、创造”的校训，牢固树立质量意识，实施“校园文化提升工程”，打造具有西高特色的大学文化风格和较为完善的大学文化体系，增强大学文化的凝聚力、竞争力、创新力，提升师生员工干事创业精气神，为学校各项事业高质量发展提供强大的精神动力和文化支撑。

1. 丰富校园文化内涵。深入开展大学文化理论和实践研究，大力弘扬“艰苦奋斗、自强不息”的学校精神，内化为广大师的

价值追求和行动自觉。建设若干与校园环境相融合、彰显学校精神与办学理念的雕塑、花园等文化景观，推进生态校园建设。规范使用校标、校徽、校旗、校歌等文化标识，完善学校视觉形象识别系统，树立良好的文化形象。校园文化品牌初步建成，校园文化建设成果获得省级以上奖励 1 项。加强制度文化建设，将大学文化融入制度设计，培育适应建成省内一流教学应用型大学的先进文化。

2. 提升校园文化育人功能。建设优良的校风、教风、学风，大力宣传“责任、创造”校训和“团结、勤奋、求实、创新”校风。打造学风建设系列特色活动，建设有重要影响力的学生活动项目 2-3 个，营造学在西高、成才在西高的文化氛围。合理调整校内外文化活动结构布局，构建校园文化、课堂教学与社会实践“三位一体”的文化素质教育体系，建立 5-7 个校外社会实践基地。完善学校典仪制度，形成育人长效机制。加强和改进校园网络文化建设，优化新闻网、官方微信、官方微博、校报、广播的建设与管理，加快推进思想政治工作专题网站建设，充分发挥新媒体在大学文化建设中的积极作用，不断提升校园文化的育人功能。

3. 发挥大学文化引领作用。大力弘扬中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化，深入开展“党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史”教育，引导师生端正“三观”，坚定“四个自信”。加强师德师风建设，积极挖掘、培育先进典型，特别是一线教职工的感人事迹，探索教师评选表彰制度，引导教师树立良好的师德风范和师德形象，争做有理想信念、有道德情操、有

扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。常态化开展“行政机构作风建设提升年”活动，弘扬“马上就办、办就办好”“首问负责制”等优良工作作风，营造良好育人氛围。开展以精神文明建设为主题的社会实践活动，营造社会文明新风。承办省内外高水平的会议5场次，鼓励师生参加学术论坛、科技竞赛等学术文化活动，全面提升大学文化的创造力和影响力。

（六）现代大学治理体系建设

贯彻落实党的教育方针和政策，遵循高等教育发展规律，结合学校办学实际，坚持问题导向，着力优化校部管理架构，健全学术治理体系，提升管理服务水平，强化民主监督职能，拓宽社会交流渠道，完善以章程为统领的“一章八制”制度体系和董事会领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与、依法治校的治理结构，持续推进治理体系和治理能力现代化建设。

1. 深化校部两级管理体制改革。明晰校部两级权责配置及实现方式，强化学校决策中心地位，下移管理重心，“放管服”相结合，完善学校、教学部在人事管理、教学管理、学术管理、资源配置、基层组织设置等方面的职责划分，健全教学部自我发展、自我管理、自我约束机制，充分发挥教学部办学主体作用，构建权责利相统一的校部两级管理体制。

2. 加强学术治理体系建设。构建以学术委员会为核心、系统完整、层次分明的学术治理架构，建立健全学校学术委员会工作体系，完善学术委员会运行机制。加强学术组织建设，充分发挥学术组织在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等方面的重要作用。

3. 优化管理服务机构设置。以理顺关系、增强效能为目标，按照事权统一、责权一致的原则，对职能相近、管理分散的机构进行合并设立或合署办公，对职责交叉重复、工作协调复杂的机构进行职责梳理和调整，稳步推进扁平化管理。加强和创新机构编制管理，加快推进机构编制和人员管理科学化、规范化、法制化，严格控制机构编制总量，合理设置领导职数。

4. 优化民主管理监督体系。完善教代会制度、学生代表大会制度，加强工会、共青团、学生会等群众组织建设，充分发挥民主党派在学校改革发展中的重要作用，健全面向师生咨询、沟通、征求意见的制度，实现学校决策权与监督权适度分离，完善信息公开长效机制，建立公开、公平、公正的民主监督环境，保障师生知情权、参与权、监督权。

5. 完善社会参与办学体系。完善校友会等校友组织建设及运行机制，激发校友爱校荣校热情，增强校友支持学校建设发展的积极性与主动性。科学参考社会评价指标体系，建立健全学校办学质量和水平跟踪评价机制。

（七）资源综合保障

紧密结合学校各类资源实际情况，进一步完善校园规划、功能布局；积极筹措经费，稳步推进基本建设；统筹管理、科学配置、动态调控资金资源；完善后勤服务保障体系，加强智慧型、节约型校园建设；加强信息化基础平台、网络信息安全体系建设，促进信息化与教育教学融合，建设智慧校园；进一步加强稳定安全工作，建设平安校园。

1. 稳步推进校园规划与基本建设。优化校区功能布局，完善

校园总体规划，弥补功能性缺项，推进教师公寓楼项目立项建设工作。

2. 加强资源统筹保障能力。加强经费筹集，持续提高教职工收入水平。改革经费投入政策，整合预算经费，加强论证，注重绩效、动态调整，提高经费使用效益。加强资产统筹，根据学校事业发展需求，结合各类资产分布实际情况，增加资产供给总量，科学配置新增资产，动态调整存量资产，优化资产结构布局，充分挖掘和提高现有资源使用效益。

3. 完善后勤服务保障体系。推进后勤管理体制机制改革，完善后勤保障服务体系，提升管理与服务水平，建设智慧型、节约型校园。不断改善师生生活学习条件。

4. 加强校园信息化建设。坚持“信息技术与教育教学、管理服务深度融合”理念，着重加强信息化基础环境建设、网络信息安全体系构建、信息化与教育教学融合、服务与管理能力提升等方面工作，全面提升智慧校园建设水平。

5. 建设平安校园。加强安全教育，不断提升师生安全意识；加强“技防人防”，完善防范措施；健全应急处理机制，提升应急处突能力；开展平安校园创建，确保校园稳定安全。

第四部分：规划实施

一、加强和改善党的领导

全面贯彻党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向，坚持以马克思主义为指导，坚持立德树人根本任务，深入推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，不断提高党建科学化水平，为学校事业发展提供坚

强有力的政治、思想和组织保证。

（一）加强政治建设，把牢正确办学方向

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。坚持把党的政治建设摆在首位，坚定政治信仰，强化政治领导，提高政治能力，净化政治生态，把旗帜鲜明讲政治贯穿到学校各项工作中，确保学校事业始终沿着正确的政治方向发展。深入学习贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述。紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”根本问题，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，切实肩负起培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的崇高使命。

（二）加强思想建设，巩固意识形态阵地

落实全国宣传思想工作会议精神，自觉承担举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务。贯彻落实习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，研究好阐释好马克思主义中国化最新理论成果，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。扎实推进“三全育人”工作，深入挖掘专业课程的思政元素和育人功能，实现“课程思政”和思政课程同向同行、共同发力，增强思想政治教育实效。坚持马克思主义在意识形态领域指导地位不动摇，加强意识形态阵地建设，落实意识形态工作责任制，牢牢掌握意识形态工作领导权、话语权。坚持学术研究无禁区、课堂讲授有纪律，旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点，巩固壮大主流思想阵地。

（三）加强基层组织建设，筑牢坚强战斗堡垒

从严抓好基层组织建设，以提升组织力为重点，突出政治功能，推动基层党组织全面进步、全面过硬。规范党政联席会议制度，完善议事决策规则，提升班子整体能力和议事决策水平。优化基层党组织设置，选优配强基层党组织书记，重点推进“双带头人”培育工程，持续深化新时代高校党建示范创建和质量创优“双创”工作，实现基层党建工作与业务工作双促进、双提高。坚持党的一切工作到支部，严格落实“三会一课”、党员领导干部双重组织生活、民主评议党员等组织生活制度，加强和规范主题党日活动，做到“七个有力”。突出政治标准，提高发展党员质量，加大在一线优秀青年骨干教师和高层次人才中发展党员的力度。健全党员经常性学习教育体系，巩固拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，持续推进“两学一做”学习教育常态化制度化和“讲政治、敢担当、改作风”专题教育常态化长效化，切实把党内集中教育成果转化为做好工作的具体思路和管用办法，充分发挥党员的先锋模范作用。

（四）加强纪律作风建设，营造风清气正环境

严守政治纪律和政治规矩，以更严更实举措抓好党风廉政建设和反腐败工作。严格落实党委主体责任和纪委监督责任，严格执行领导干部“一岗双责”制，突出政治监督，加强日常监督，健全党风廉政建设工作机制，完善党风廉政建设责任制网络，加强对基层党组织履行党风廉政建设责任情况的监督检查，加强纪检干部队伍建设，推动管党治党责任全面覆盖、层层夯实。用好监督执纪“四种形态”，紧盯重点领域和关键环节，超前防范、源

头治理，系统加强廉政风险防控。畅通信访举报渠道，切实整治师生身边的不正之风和微腐败问题。加强反腐倡廉教育和廉洁文化建设，筑牢拒腐防变思想道德防线。严格落实中央八项规定精神和省委实施细则，严防“四风”变异和反弹回潮。坚决整治形式主义和官僚主义，转变干部作风，厘清部门职责和责任清单，强化职能意识、责任意识，落实“马上就办”要求，提高工作效率。

二、健全规划工作体系

发展规划是学校办学理念、教育思想的集中体现，作为未来五年学校发展改革的行动指南，各职能部门、教学单位要精心组织、研究细化、认真实施，确保各项目标任务落到实处、圆满完成。

（一）健全规划组织体系

1. 全面落实董事会领导下的校长负责制。要围绕贯彻落实董事会领导下的校长负责制的内在要求，坚持“全校一盘棋”，优化顶层设计，加强沟通协调，科学谋划发展，充分落实学校各职能部门、学院的发展目标与具体任务，全面推进规划的实施、监测、评估。

2. 成立“十四五”发展规划领导小组。领导小组负责规划实施的顶层设计、工作部署、任务分解、统筹协调、效果评价等工作，重大问题由学校董事会、党委会、校务会决策，具体工作由领导小组办公室承担。

3. 优化组织体系架构，明确各级组织责任。要以“十四五”发展规划为依据，制定和完善各专项规划及各部门发展规划，形

成总体规划引领、专项规划推动的组织体系架构。规划实施责任部门要切实担起责任，组成强有力的工作班子，明确责任人，落实责任分工。

（二）建立各规划之间有机衔接的实施体系

1. 强化规划统筹机制。坚持目标牵引和科学统筹，形成以学校总体规划为统领，专项规划为支撑的实施体系。各职能部门、教学单位要依据总体规划加快制定各自规划，经学校批准后统一实施、统筹推进；要做好发展目标、具体指标、重点任务、重大工程项目与学校总体规划的衔接对应，科学分解总体规划目标任务，制定年度工作计划，确保各项目标、任务和举措分期分步、有序推进。

2. 深化政策协调机制。各职能部门、教学单位要高效利用学校资源，做到主动协调沟通、注重衔接配套，切实提高效能、形成合力；要根据本规划确定的指导思想、发展原则及总体目标，及时调整相关政策制度。规划职能部门要及时跟进、科学研判、跟踪分析，推动建立健全规划实施的制度体系。

3. 优化规划宣传机制。加大对规划的学习宣传力度，要组织师生认真学习规划内容，向广大校友进行广泛宣传，使规划提出的目标和任务深入人心，把广大师生的思想统一到规划确定的目标任务上来，充分激发广大师生和海内外校友兴校强校的使命感、荣校爱校的荣誉感，汇聚推动学校发展改革的强大合力。

（三）健全规划实施评估和调控机制

1. 建立动态监测机制。形成以总体规划、分规划为主要内容，以动态监测和年度监测为主要方式，以“十四五”发展规划领导

小组为领导的规划监测机制。各职能部门、教学单位要严格对照时间表、路线图，组织开展动态监测和自我评估，通过动态监测及时解决规划实施过程中遇到的困难和问题。年度监测需要各职能部门和教学单位将规划实施的分类数据汇总并统计分析形成分报告之后，在全校实施数据的基础上进行统计分析，形成年度监测总报告，总报告和分报告将报董事会审核。

2. 建立动态评估机制。按照中期评估与末期考评相结合的方式，对规划实施过程、进度和是否达到预定目标进行中期评估和跟踪检查，将评估结果纳入规划修订程序，及时调整和完善规划目标、任务及举措，提升规划的执行力和时效性。建立规划问责制度，对年度计划实施末期考评。健全监督反馈机制，主动接受全校师生员工和社会各界的监督和建议，指导下一年计划编制，明确下阶段工作重点。

3. 建立动态调控机制。根据“十四五”期间高等教育形势变化和学校发展过程中出现的新情况、新问题、新任务，适时调整规划相关内容，确保规划内容科学可行、有效实施。