

## 附件 1

# 西安理工大学高科学院学风建设工作总结

根据《中共教育部党组关于强化学风建设责任实行通报问责机制的通知》（教党函〔2016〕24号）、《关于开展高等学校强化学风建设责任实行通报问责机制的通知》（陕教〔2016〕23号）等文件精神，严格按照《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》中“三落实三公开”要求，并结合我院一年来开展学术道德和学风建设活动情况，现将工作总结如下。

### 一、学风建设总体情况

（一）领导重视，各部门密切配合。我院领导高度重视学风建设，将学风建设作为学院常规工作的重要组成部分及目标责任制考核的重要指标之一；同时注重宣传与引导，认真组织全院教师学习《教育部关于加强学术道德建设的若干意见》、《关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》、《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》等有关学风建设等文件精神；并坚持“教育引导、制度规范、监督约束、标本兼治”工作原则，积极开展清查学术不端行为，形成了主管院领导亲自抓、多部门联合行动的责任体系，目前学院尚未发现学术不端行为。

（二）加强规范，健全制度。为维护学术道德，规范学术行为，预防学术腐败，严明学术纪律，我院先后制定和修

订了《西安理工大学高科学院学术委员会章程》、《西安理工大学高科学院学术不端行为查处细则》等相关规章制度，使学风建设工作有章可循、有规可依。在增加教师诚信观念和规则意识方面，学院要求各系部加强对学术道德教育，并将之作为系部年度目标责任考核的重要指标。在规范学术行为方面，充分发挥学术委员会在学术事务中的决策、审议、评定和咨询等职权，先后召开了两次学术委员会全体会议，对于学术不端行为进行审议与处理决定，如学校在岗位聘任，对任职条件的资格时，对学术不端行为者视情节严重做出免于聘任或延迟聘任的处罚。在杜绝学术腐败方面，学院结合科研管理工作实际，有效落实《陕西省教育厅、陕西省科技厅、陕西省财政厅关于改进加强高等学校科研经费管理的意见》（陕教规范〔2015〕6号），制订了符合学院实际的各项管理制度，同时成立了科研经费管理监督组和科研工作管理小组，保障我院科研经费管理自查自纠工作有序开展。

## 二、开展的工作和取得的成效

维护教师学术道德规范、抵制学术腐败，是一项需要长抓不懈的工作。我院在学风建设与治理工作中，主要是围绕宣传教育、规范科研行为、防治科学不端行为等方面开展一系列工作。

一是，大力开展学风建设宣传教育活动，营造积极向上的学术氛围。学院十分重视对教师和科研人员学术道德的教

育宣传工作，通过校园文化和学风建设工作，长期开展各种宣传教育活动，让科研诚信深入人心，形成了良好的学术风气。

二是，建立严格的监督和惩处机制。学院不断完善学术不端的监督检查机制，形成制度规范与自我约束有机结合的学术监督与核查制约机制。纪委、信访办公室、学风建设办公室进一步加强学风建设的监督检查，畅通受理学校学术不端行为的投诉与举报渠道。科研管理部门协同多部门，加强分工与合作，明晰责权，加强对科研项目研究过程、项目评审、成果验收、科研经费使用、成果与知识产权等方面管理和监督；引导科研人员遵守相关法律法规，恪守科学道德准则，有效遏制科研不端行为；建立项目评审、成果奖励、职称聘评等基本信息和情况的公开、公示制度，接受公众监督。人事部门设立年度目标责任考核制度，对存在学术不端行为的单位，实行“一票否决”制度，起到了良好的约束作用。纪委等部门充分发挥的监督职能，强化监督管理职责，加强校内监控和相互制约。

三是，开展科研经费自查自纠工作，将学风建设工作落到实处。学院纪委会同管理管理部门以学风建设和治理为出发点，以落实《教育部财政部关于加强中央部门所属高校科研经费管理的意见》（教财〔2012〕7号）、《教育部关于进一步加强高校科研项目管理的意见》（教技〔2012〕14号）和

《教育部关于进一步规范高校科研行为的意见》(教监〔2012〕6号)等文件要求为着眼点,开展科研经费管理自查自纠工作,及时纠正在科研经费管理与使用过程中存在的问题,及时避免不规范行为。

### 三、存在的问题和原因分析

学风建设工作是一个需要常抓不懈的工作,我们在学风建设工作中取得了一些成绩,但也存在一些不足。我们总结了目前存在的问题和可能的原因:

部分人员思想认识不够到位。学院在开展学风建设相关工作过程中,部分教职员对学风建设工作的重要性重视不足,存在认识误区,觉得相关管理制度过严干扰了日常工作;因此需要进一步加大宣传教育力度,加强引导,形成工作的长效机制。

学风建设工作考核的量化指标较难实现。要在年度考核、职称晋升、学术奖励等方面充分考虑学风建设的因素,就需要把师德、教风、学风等方面作为考评因子,其指标量化难度较大,需要做进一步的探索。

### 四、改进的措施和建议

进一步建立与完善学风建设工作体系。加强学风建设领导班子建设,形成学风建设宣传、学风建设制度、学术不端行为查处等完整的工作体系。

进一步加强学风建设宣传教育活动。充分调动各方面的

力量，丰富教育活动的形式，并进一步完善学风建设专栏，使学风建设工作渗透到学院的教学、科研与人才培养设等工作的方方面面。

进一步完善学术道德管理制度建设。逐步建立健全管理制度，形成一套科学的促进学风建设的考核办法与评价体系；并在教师年度考核、职称评聘中加大科研诚信的考核力度，建立科研诚信档案。

进一步发挥学术委员会在学风建设工作中的作用。加强学术委员会在学风建设中的领导地位，充分发挥其在学术道德建设、学术评价、学术发展中的重要作用。